

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI IN USCITA**  
**DALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**INDICATORI:**

- a) **Conoscenze** (contenuti disciplinari appresi)
- b) **Competenze** (applicazione delle conoscenze)
- c) **Linguaggio** (uso del linguaggio disciplinare)
- d) **Partecipazione** (contributo allo svolgimento dell'attività didattica)
- e) **Impegno** (modalità di svolgimento del lavoro)

| <b>VOTO</b> | <b>DESCRITTORI</b>  |
|-------------|---|
| <b>10</b>   | a) <b>Conoscenze:</b> ha una conoscenza critica dei contenuti disciplinari.<br>b) <b>Competenze:</b> applica con autonomia le conoscenze in situazioni nuove.<br>c) <b>Linguaggio:</b> si esprime con un linguaggio ricco.<br>d) <b>Partecipazione:</b> partecipa in modo critico.<br>e) <b>Impegno:</b> si impegna in modo costruttivo.                  |
| <b>9</b>    | a) <b>Conoscenze:</b> ha una conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari.<br>b) <b>Competenze:</b> applica con autonomia le conoscenze in situazioni complesse.<br>c) <b>Linguaggio:</b> si esprime con linguaggio specifico.<br>d) <b>Partecipazione:</b> partecipa in modo costruttivo.<br>e) <b>Impegno:</b> si impegna in modo responsabile.   |
| <b>8</b>    | a) <b>Conoscenze:</b> ha una conoscenza ampia dei contenuti disciplinari.<br>b) <b>Competenze:</b> applica con autonomia le conoscenze a situazioni note.<br>c) <b>Linguaggio:</b> si esprime con un linguaggio appropriato.<br>d) <b>Partecipazione:</b> partecipa in modo attivo.<br>e) <b>Impegno:</b> si impegna in modo autonomo.                    |
| <b>7</b>    | a) <b>Conoscenze:</b> ha una conoscenza corretta dei contenuti disciplinari.<br>b) <b>Competenze:</b> applica le conoscenze a situazioni note.<br>c) <b>Linguaggio:</b> si esprime con un linguaggio chiaro.<br>d) <b>Partecipazione:</b> partecipa in modo appropriato.<br>e) <b>Impegno:</b> si impegna in modo regolare.                               |
| <b>6</b>    | a) <b>Conoscenze:</b> ha una conoscenza superficiale dei contenuti disciplinari.<br>b) <b>Competenze:</b> applica, se guidato, le conoscenze a situazioni semplici.<br>c) <b>Linguaggio:</b> si esprime con un linguaggio semplice.<br>d) <b>Partecipazione:</b> partecipa in modo approssimativo.<br>e) <b>Impegno:</b> si impegna in modo superficiale. |
| <b>5</b>    | a) <b>Conoscenze:</b> ha una conoscenza parziale dei contenuti disciplinari.<br>b) <b>Competenze:</b> applica con difficoltà le conoscenze.<br>c) <b>Linguaggio:</b> si esprime con un linguaggio impreciso.<br>d) <b>Partecipazione:</b> partecipa in modo inappropriato.<br>e) <b>Impegno:</b> si impegna in modo saltuario.                            |
| <b>4</b>    | a) <b>Conoscenze:</b> ha una conoscenza lacunosa dei contenuti disciplinari.<br>b) <b>Competenze:</b> applica in modo limitato le conoscenze.<br>c) <b>Linguaggio:</b> si esprime con un linguaggio inappropriato.<br>d) <b>Partecipazione:</b> partecipa in modo occasionale.<br>e) <b>Impegno:</b> si impegna in modo inefficace.                       |

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA

### INDICATORI:

- a) Rispetto delle regole
- b) Relazione con gli adulti
- c) Relazione con i coetanei
- d) Rispetto degli impegni assunti
- e) Rispetto dell'ambiente scolastico, materiale proprio e altrui

| VOTO | GIUDIZIO                 | DESCRITTORI  |
|------|--------------------------|--|
| 10   | OTTIMO                   | <ul style="list-style-type: none"><li>a) Rispetta le regole con responsabilità.</li><li>b) Si relaziona con gli adulti in modo maturo.</li><li>c) Si relaziona con i coetanei in modo responsabile.</li><li>d) Si dimostra responsabile nell'adempimento dei doveri scolastici.</li><li>e) Rispetta gli ambienti scolastici ed usa con responsabilità sussidi e materiali.</li></ul>   |
| 9    | DISTINTO                 | <ul style="list-style-type: none"><li>a) Rispetta le regole con consapevolezza.</li><li>b) Si relaziona con gli adulti in modo rispettoso e corretto.</li><li>c) Si relaziona con i coetanei in modo collaborativo.</li><li>d) Si dimostra autonomo nell'adempimento dei doveri scolastici.</li><li>e) Rispetta consapevolmente gli ambienti scolastici ed il materiale.</li></ul>   |
| 8    | BUONO                    | <ul style="list-style-type: none"><li>a) Rispetta le regole in tutte le situazioni.</li><li>b) Si relaziona con gli adulti in modo corretto. Si relaziona con i coetanei in modo corretto.</li><li>c) Rispetta in modo affidabile le consegne scolastiche.</li><li>d) Rispetta gli ambienti scolastici ed il materiale.</li></ul>  |
| 7    | DISCRETO                 | <ul style="list-style-type: none"><li>a) Rispetta le regole in quasi tutte le situazioni.</li><li>b) Si relaziona con gli adulti in modo abbastanza rispettoso.</li><li>c) Si relaziona con i coetanei in modo non sempre corretto.</li><li>d) Rispetta in modo regolare le consegne scolastiche.</li><li>e) Rispetta quasi sempre gli ambienti scolastici ed il materiale.</li></ul>  |
| 6    | SUFFICIENTE              | <ul style="list-style-type: none"><li>a) Rispetta le regole ma necessita di sollecitazioni e richiami.</li><li>b) Si relaziona con gli adulti in modo non sempre rispettoso e a volte oppositivo.</li><li>c) Si relaziona con i coetanei in modo poco corretto.</li><li>d) Rispetta in modo non sempre regolare le consegne scolastiche.</li><li>e) Rispetta con una certa difficoltà gli ambienti scolastici ed il materiale.</li></ul> |
| 5    | INSUFFICIENTE            | <ul style="list-style-type: none"><li>a) Rispetta le regole saltuariamente e con difficoltà, necessita di richiami scritti.</li><li>b) Si relaziona con gli adulti in modo poco corretto.</li><li>c) Si relaziona con i coetanei in modo conflittuale.</li><li>d) Rispetta in modo saltuario le consegne scolastiche.</li><li>e) Rispetta con difficoltà gli ambienti scolastici ed il materiale.</li></ul>                              |
| 4    | GRAVEMENTE INSUFFICIENTE | <ul style="list-style-type: none"><li>a) Rifiuta le regole.</li><li>b) Si relaziona con gli adulti in modo scorretto.</li><li>c) Si relaziona con i coetanei in modo negativo.</li><li>d) Non rispetta le consegne scolastiche.</li><li>e) Non rispetta gli ambienti scolastici ed il materiale.</li></ul>   |