

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI IN USCITA DALLA SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI:

- a) **Conoscenze** (contenuti disciplinari appresi)
- b) **Competenze** (applicazione delle conoscenze)
- c) **Capacità** (rielaborazione personale delle conoscenze)
- d) **Linguaggio** (uso del linguaggio disciplinare)
- e) **Partecipazione** (contributo allo svolgimento dell'attività didattica)
- f) **Impegno** (modalità di svolgimento del lavoro)

VOTO	DESCRITTORI
10	<ul style="list-style-type: none">a) Conoscenze: ha una conoscenza ampia e approfondita dei contenuti disciplinari.b) Competenze: applica con totale autonomia le sue conoscenze in situazioni nuove.c) Capacità: organizza le conoscenze in modo personale, creativo e originale.d) Linguaggio: si esprime con un linguaggio ricco e appropriato.e) Partecipazione: partecipa in modo critico e costruttivo.f) Impegno: si impegna in modo costante, autonomo e responsabile.
9	<ul style="list-style-type: none">a) Conoscenze: ha una conoscenza ampia dei contenuti disciplinari.b) Competenze: applica con autonomia le conoscenze in situazioni sempre più complesse.c) Capacità: organizza le conoscenze in modo personale.d) Linguaggio: si esprime con linguaggio appropriato.e) Partecipazione: partecipa in modo attivo e costruttivof) Impegno: si impegna in modo costante e autonomo.
8	<ul style="list-style-type: none">a) Conoscenze: ha una conoscenza corretta e completa dei contenuti disciplinari.b) Competenze: applica con autonomia le sue conoscenze a situazioni note.c) Capacità: assimila le conoscenze con sicurezza.d) Linguaggio: si esprime con un linguaggio chiaro e corretto.e) Partecipazione: partecipa in modo costante ed appropriato.f) Impegno: si impegna in modo costante.
7	<ul style="list-style-type: none">a) Conoscenze: ha una conoscenza insicura e poco approfondita dei contenuti.b) Competenze: applica le conoscenze a situazioni note, con qualche chiarimento.c) Capacità: assimila le conoscenze, anche se con qualche incertezza.d) Linguaggio: si esprime con un linguaggio corretto, ma essenziale.e) Partecipazione: partecipa in modo costante, ma non sempre appropriatof) Impegno: si impegna in modo regolare, ma poco autonomo.
6	<ul style="list-style-type: none">a) Conoscenze: ha una conoscenza essenziale e superficiale dei contenuti disciplinari.b) Competenze: applica in modo incerto le conoscenze a situazioni semplici.c) Capacità: acquisisce le conoscenze in modo mnemonico e necessita di esemplificazioni.d) Linguaggio: si esprime con un linguaggio non sempre preciso.e) Partecipazione: partecipa in modo poco costante e non sempre appropriato.f) Impegno: si impegna in modo discontinuo e poco autonomo.
5	<ul style="list-style-type: none">a) Conoscenze: ha una conoscenza parziale e lacunosa dei contenuti disciplinari.b) Competenze: rivela notevoli difficoltà nella applicazione delle conoscenze, con guida.c) Capacità: acquisisce le conoscenze in modo disorganico e incompleto.d) Linguaggio: si esprime con un linguaggio impreciso.e) Partecipazione: partecipa in modo incostante ed inappropriatof) Impegno: si impegna in modo discontinuo e non autonomo

4	<p>a) Conoscenze: ha una conoscenza gravemente lacunosa dei contenuti disciplinari.</p> <p>b) Competenze: non è in grado di applicare le conoscenze apprese.</p> <p>c) Capacità: acquisisce le conoscenze in modo molto frammentario.</p> <p>d) Linguaggio: si esprime con un linguaggio scorretto.</p> <p>e) Partecipazione: partecipa in modo passivo e disinteressato.</p> <p>f) Impegno: si impegna in modo scarso e non autonomo.</p>
----------	--

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI:

- a) Rispetto delle regole
- b) Relazione con gli adulti
- c) Relazione con i coetanei
- d) Rispetto degli impegni assunti
- e) Rispetto dell'ambiente scolastico, arredi, materiale proprio e altrui

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	<p>a) Rispetta le regole in tutte le situazioni con consapevolezza.</p> <p>b) Si relaziona con gli adulti in modo rispettoso e corretto.</p> <p>c) Si relaziona con i coetanei in modo maturo responsabile e collaborativo.</p> <p>d) Si dimostra responsabile e costante nell'adempimento dei doveri scolastici.</p> <p>e) Rispetta sempre gli ambienti scolastici ed usa con cura sussidi e materiali.</p>
9	DISTINTO	<p>a) Rispetta le regole in tutte le situazioni.</p> <p>b) Si relaziona con gli adulti in modo rispettoso e corretto.</p> <p>c) Si relaziona con i coetanei in modo responsabile e sempre disponibile.</p> <p>d) Si dimostra costante nell'adempimento dei doveri scolastici.</p> <p>e) Rispetta gli ambienti scolastici ed il materiale proprio e altrui.</p>
8	BUONO	<p>a) Rispetta le regole ed è disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo.</p> <p>b) Si relaziona con gli adulti in modo rispettoso.</p> <p>c) Si relaziona con i coetanei in modo sereno.</p> <p>d) Rispetta in modo regolare le consegne scolastiche.</p> <p>e) Rispetta quasi sempre gli ambienti scolastici ed il materiale proprio e altrui.</p>
7	DISCRETO	<p>a) Rispetta le regole in molte situazioni, ma a volte ha bisogno di richiami.</p> <p>b) Si relaziona con gli adulti in modo abbastanza rispettoso.</p> <p>c) Si relaziona con i coetanei in modo non sempre corretto.</p> <p>d) Rispetta in modo incostante le consegne scolastiche.</p> <p>e) Rispetta saltuariamente gli ambienti scolastici ed il materiale proprio e altrui.</p>
6	SUFFICIENTE	<p>a) Ha bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole in varie situazioni.</p> <p>b) Si relaziona con gli adulti in modo non sempre rispettoso e a volte oppositivo.</p> <p>c) Si relaziona con i coetanei in modo problematico.</p> <p>d) Rispetta in modo saltuario le consegne scolastiche.</p> <p>e) Non rispetta quasi mai gli ambienti scolastici ed il materiale proprio e non.</p>

5	INSUFFICIENTE	a) Non rispetta le regole. Ha bisogno di richiami scritti. b) Si relaziona con gli adulti in modo scorretto e oppositivo. c) Si relaziona con i coetanei in modo conflittuale. d) Si impegna in modo scarso per rispettare le consegne scolastiche. e) Non rispetta gli ambienti scolastici ed il materiale proprio e altrui.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	a) Rifiuta le regole e non le rispetta. Ha sempre bisogno di richiami e sanzioni. b) Si relaziona con gli adulti in modo estremamente scorretto e oppositivo. c) Si relaziona con i coetanei in modo negativo e disfunzionale. d) Non rispetta le consegne scolastiche. e) Danneggia gli ambienti scolastici, i sussidi e il materiale scolastico.